

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.8. Бизнес-планирование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов</p> <p>У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</p>
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	41					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Предпринимательство, как особая форма экономической активности.	41	1	0	6		
1.2	Особенности организации и проблемы поддержки	41	1	0	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательской деятельности за рубежом.						
1.3	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	41	1	0	6		
1.4	Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.	41	1	0	6		
1.5	Особенности заключения предпринимательских договоров.	41	1	2	4		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.
1.6	Особенности создания бизнеса в России.	41	1	2	4		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.7	Организационно-правовые формы предпринимательства.	41	1	2	6		Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
1.8	Формы предпринимательской деятельности.	41	1	2	6		Проект 4. Разработка сценариев.
1.9	Партнерские связи в предпринимательстве.	41	1	0	4		Проект 5. Поиск оптимального решения.
2	Бизнес-планирование	41			6		Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в современных условиях.	41	1	6	4		Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	41	4	6	4		Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное
2.3	Финансовый план бизнес-плана.	41	2	2	4		Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана	41	2	2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	инвестиционного проекта.						
2.5	Подходы к выбору проекта для финансирования.	41	4	2	4		Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
3	Моделирование бизнеса	41			6		Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.
3.1	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	41	2	1	2		
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	41	2	1	2		
3.3	Моделирование финансовой политики предприятия.	41	2	0	4		
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предпринимательство, как особая форма экономической активности	Понятие предпринимательства. История развития теории предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности.
02	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом	Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Особенности поддержка предпринимательской деятельности за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в развитии предпринимательской деятельности.
03	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России	Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России.
04	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области	Приоритетные направления развития предпринимательской деятельности в Иркутской области. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности в Иркутской области	
05	Особенности заключения предпринимательских договоров	<p>Понятие предпринимательского договора.</p> <p>Подходы к разработке договора.</p> <p>Подходы к заключению и подписанию договора.</p> <p>Особенности расторжения договора.</p>
06	Особенности создания бизнеса в России	<p>Процедура регистрации предприятия.</p> <p>Лицензирование деятельности.</p> <p>Сертификация.</p> <p>Способы организации собственного дела.</p>
07	Организационно-правовые формы предпринимательства	<p>Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Предприятия с образованием и без образования юридического лица.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство.</p> <p>Товарищества.</p> <p>Хозяйственные общества.</p> <p>Кооперативы и государственные предприятия.</p>
08	Формы предпринимательской деятельности	<p>Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности.</p> <p>Производственное предпринимательство.</p> <p>Посредническое предпринимательство.</p> <p>Финансовое предпринимательство.</p> <p>Сервисное предпринимательство.</p>
09	Партнерские связи в предпринимательстве	<p>Формы сотрудничества в сфере производства.</p> <p>Формы сотрудничества в сфере товарообмена.</p> <p>Формы сделок в сфере торговли.</p> <p>Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.</p>
10	Бизнес-планирование в современных условиях	<p>Необходимость разработки бизнес-планов.</p> <p>Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.</p> <p>Принципы разработки бизнес-планов.</p>
11	Особенности разработки разделов бизнес-плана	<p>Структура бизнес-плана.</p> <p>Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности.</p> <p>Раздел «Бизнес и фирма».</p> <p>Раздел «Продукция».</p> <p>Раздел «Анализ рынков сбыта».</p> <p>Раздел «Конкуренция».</p> <p>Раздел «Стратегия маркетинга».</p> <p>Раздел «Производственный план».</p> <p>Раздел «Организационный план и менеджмент».</p> <p>Раздел «Риски».</p> <p>Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования».</p>
12	Финансовый план бизнес-плана	<p>Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана.</p> <p>Выручка и прямые материальные затраты.</p> <p>Численность и заработная плата.</p> <p>Себестоимость и полные производственные затраты.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Постоянные активы.  Нормируемые текущие активы.  Нормируемые текущие пассивы.  Инвестиционные издержки.  Источники финансирования.  Сводная ведомость выплат по кредитам.  Отчет о прибыли.  Отчет о движении денежных средств.  Балансовый отчет.  Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.</p>
13	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	<p>Денежные потоки на предприятии.  Коммерческая эффективность проекта.  Бюджетная и экономическая эффективность.</p>
14	Подходы к выбору проекта для финансирования	<p>Сравнительная характеристика методов оценки бизнес-планов инвестиционных проектов.  Подбор инвестиционного портфеля предприятия.  Возможности реализации нерентабельных проектов.</p>
15	Операционный анализ в принятии бизнес-решений	<p>Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа.  Возможности операционного анализа.</p>
16	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы	<p>Основные принципы формирования ассортиментной политики.  Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента.  Целесообразность производства нерентабельных товаров.  Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики.  Моделирование ценовой политики фирмы.</p>
17	Моделирование финансовой политики предприятия	<p>Заемная политика предприятия.  Моделирование рациональной структуры источников средств фирмы.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.5	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1.6	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1.7	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1.8	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1.9	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
1	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
2.1	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план по расширению бизнеса.
2.2	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план трансформации бизнеса в АО.
2.2	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.3	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. (продолжение работы). С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.1	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.3	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.4	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.5	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.(продолжение работы)
3	Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации предпринимательской деятельности	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разделов планов У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов		себя 15 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)
2	1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3	1.6. Особенности создания бизнеса в России.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>субъектов</p> <p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
4	1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих</p>	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
5	1.8. Формы предпринимательской деятельности.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
6	1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
7	2. Бизнес-планирование	ПК-3	З.Знать основные методы планирования,	Контрольная работа по разделу: Бизнес-	За контрольную работу можно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>подходы к составлению экономических разделов планов</p> <p>У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</p>	планирование.	<p>получить 0-9 баллов.</p> <p>Первый теоретический вопрос по теме «Бизнес-планирование в современных условиях» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>Второй теоретический вопрос по теме «Особенности разработки разделов бизнес-плана» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>Третий теоретический вопрос по теме «Финансовый план бизнес-плана.» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>(9)</p>
8	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования</p>	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
9	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
10	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
11	2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
12	3. Моделирование бизнеса	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики	Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-18 баллов. Первый теоретический вопрос по темам «Оценка эффективности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономическим и социально-экономическим показателей Н. Владеть навыками расчета экономическим и социально-экономическим показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		бизнес-плана инвестиционного проекта», «Подходы к выбору проекта для финансирования», оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по темам «Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы», «Моделирование финансовой политики предприятия» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Задача по теме «Операционный анализ в принятии бизнес-решений» оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от количества правильно отвеченных пунктов (каждый правильно отвеченный пункт оценивается в 2 балла). (18)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)



## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Агентирование как основной вид посреднической деятельности.
2. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.
3. Каким образом соотносится рентабельность и ликвидность на предприятии?
4. Каким образом формируется рациональная структура источников средств предприятия?
5. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом.
6. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности.
7. Основные источники финансирования бизнеса и их отражение в финансовом плане.
8. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.
9. Основные принципы разработки бизнес-плана.
10. Основные формы сервисного предпринимательства.
11. Основные цели предприятия и виды деятельности в разделе “Бизнес” бизнес-плана.
12. Особенности и целесообразность использования коммерческого трансферта.
13. Особенности и целесообразность использования лизинга.
14. Особенности и целесообразность использования факторинга.
15. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
16. Особенности концессии.
17. Особенности оформления титульного листа бизнес-плана и меморандума о конфиденциальности.
18. Особенности расчета бюджетной эффективности.
19. Особенности расчета эффекта финансового рычага.
20. Охарактеризуйте бартер, встречную поставку и коммерческую триангуляцию как основные формы сотрудничества в сфере товарообмена.
21. Охарактеризуйте особенности и целесообразность использования лицензирования.
22. Охарактеризуйте особенности расчетов постоянных активов, нормируемых текущих активов, нормируемых текущих пассивов и полных инвестиционных издержек.
23. Охарактеризуйте особенности управления по контракту.
24. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.
25. Риэлторство как вид посреднической деятельности.
26. Экономический смысл и особенности расчета внутренней нормы доходности.
27. Экономический смысл и особенности расчета индекса доходности.
28. Экономический смысл и особенности расчета силы операционного рычага.
29. Экономический смысл и особенности расчета чистой текущей стоимости.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

30. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности.

31. Возможности расширения и модернизации продукции в разделе “Продукция” бизнес-плана.
  32. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме акционерных обществ.
  33. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности.
  34. Назначение и сущность аукционерства.
  35. Необходимость и особенности анализа потребителей продукции и предполагаемых рынков сбыта.
  36. Необходимость и сущность разработки бизнес-планов.
  37. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица.
  38. Основные категории операционного анализа и их взаимосвязь.
  39. Основные принципы расчета эффективности проектов в современных условиях.
  40. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
  41. Основные цели и мотивы создания собственного дела.
  42. Особенности договора в форме оферты.
  43. Особенности комиссионных операций.
  44. Особенности написания Резюме.
  45. Особенности определения экономической эффективности.
  46. Особенности организации процесса производства во времени и в пространстве.
  47. Особенности организации совместного предпринимательства.
  48. Особенности оформления заявки на финансирование.
  49. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом.
  50. Особенности создания индивидуального предприятия.
  51. Особенности создания особых экономических зон в России.
  52. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России.
  53. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах.
  54. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства.
  55. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
  56. Особенности формирования денежного потока на предприятии.
  57. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента.
  58. Охарактеризуйте особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
  59. Посылторговское посредничество как вид посреднической деятельности.
  60. Процедура регистрации предприятия в России.
  61. Процедура сертификации продукции и услуг.
  62. Процедуры лицензирования в России.
- Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**
- Знание:** Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов
63. Возможные пути создания собственного предприятия.
  64. Достоинства и недостатки товарищества.
  65. Из каких основных разделов состоит бизнес-план?
  66. Издержки производства и цена в разделе “Продукция” бизнес-плана.
  67. Каким образом оценивается риск и эффективность деятельности предприятия через основные категории операционного рычага?
  68. Каким образом рассчитываются возможности наращивания источников финансирования на предприятии?
  69. Каково значение отчета о прибыли, балансового отчета и отчета о движении денежных средств при оценке эффективности бизнес-плана?

70. Каковы особенности разработки бизнес-плана для внешнего представления и внутреннего использования?
71. Каковы особенности разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов?
72. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России.
73. Необходимость и особенности оценки конкурентов и выбора конкурентной стратегии.
74. Операционный анализ в моделировании бизнеса.
75. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе "Продукция" бизнес-плана.
76. Организационная структура управления фирмой в бизнес-плане.
77. Основные виды рисков и меры противодействия им.
78. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица.
79. Основные критерии формирования эффективной ассортиментной политики предприятия.
80. Основные способы поддержки предпринимательства в России.
81. Особенности проектного финансирования.
82. Особенности расчета коммерческой эффективности.
83. Особенности расчета порога безубыточности.
84. Охарактеризуйте особенности расчетов выручки от реализации продукции, себестоимости и полных производственных расходов.
85. Показатели эффективности проекта.
86. Предпринимательский договор и его структура.
87. Приоритетные направления развития предпринимательства в России.
88. Проблемы развития предпринимательства в России.
89. Способы финансирования бизнеса.
90. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России.
91. Тенденции развития предпринимательства в Иркутской области.
92. Углубленный операционный анализ в моделировании бизнеса.
93. Экономический смысл и особенности расчета запаса финансовой прочности.
94. Экономический смысл и особенности расчета порога рентабельности.
95. Экономический смысл и особенности расчета срока окупаемости.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки (максимум 30 баллов): 10 вопросов (максимум 15 баллов) по 1,5 балла за правильный ответ; задача 1 максимум 9 баллов за правильное решение задачи и сформулированные выводы; задача 2 максимум 6 баллов за правильный расчет и ответ на сформулированный вопрос..

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализируйте деятельность хозяйствующего субъекта по исходным данным

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 3. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Включает 5 задач. Максимальная оценка 30 баллов, по 6 баллов за каждую правильно решенную задачу.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Смоделируйте изменение социально-экономических показателей предприятия исходя из данных задачи

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Выполнить теоретическое задание по моделированию показателей бизнес-плана

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 3. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Пекин)  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Бизнес-планирование

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствующего субъекта (30 баллов).
3. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
9. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](#)
10. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
6. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, информационных технологий и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий